

« C'est dans le calme et la confiance que sera votre force. »

Livre du prophète Esaïe – Chapitre 30



« Fleuris, où tu es planté... »

Vénéérable Frère Gabriel TABORIN

Journal de Rentrée

33^{ème} édition

Année Scolaire 2011 / 2012



Les grands départs de l'été, une page se tourne...

« *Mouvement de l'emploi* » oblige, nous enregistrons encore cette année des « *grands départs* ». C'est ainsi en effet que l'on peut désigner un départ après un service assuré pendant plusieurs décennies. Service qui a permis le rayonnement de l'Ensemble Scolaire Charles de Foucauld... **Tout simplement MERCI !**

A l'École : Catherine RAYMOND, après 12 ans.
Josiane CATELAN, après 20 ans.

Au Collège : Françoise LHOMME – professeur d'allemand, après 40 ans.
Nicole DURAND – professeur de lettres, histoire-géographie-éducation civique et responsable de la Pastorale en 6^{ème}, après 38 ans.
Jocelyne CHEVALLIER – professeur d'anglais, mutée à Orléans, après 15 ans.
Gilles FALCON – professeur de lettres, après 37 ans.
Bernard FREYDIERE – professeur d'E.P.S., après 37 ans.
Jean-Louis MARECHAL – professeur de lettres classiques, après 26 ans.

Au Lycée : Yves BŒUF – professeur de S.V.T., après 36 ans.
Frère Yves PERIER-MUZET, Chef d'Etablissement Ordonnateur, directeur du Lycée, après 39 ans...

L'enseignement numérique : toujours l'inéluctable adaptation

Après 50 ans, un pas supplémentaire : Le cahier de textes numérique

Dans le système éducatif, les outils numériques apportent une aide précieuse tant aux élèves qu'aux enseignants et aux personnels d'éducation, d'administration et d'inspection. Ils favorisent une meilleure

communication avec les familles et les partenaires de l'École, notamment en permettant aux parents de suivre le travail et la scolarité de leurs enfants.

Le cahier de textes numérique fait partie de ces outils. Accessible à travers les réseaux de communication sécurisés, il a pour vocation d'apporter une aide au service des activités d'enseignement et d'apprentissage, en même temps qu'une facilité d'accès accrue pour tous les utilisateurs : les enseignants et l'équipe éducative dans son ensemble, les élèves, mais aussi leurs parents (ou responsables légaux).

[...] Il se substitue aux cahiers de textes sous forme papier à compter de la rentrée 2011.

Les outils informatiques sont déjà largement utilisés par les professeurs dans leur vie professionnelle. Le cahier de textes numérique s'intègre à cet ensemble dans un souci de cohérence avec les autres applications au service de la pédagogie.

Cahiers de textes individuels

Le cahier de textes numérique ne dispense pas chaque élève de continuer à tenir un cahier de textes individuel.

Evolution-REVOLUTION



RAPPEL : « référent informatique » : Jean-Marc CHAVENT – professeur de mathématiques au Lycée et Responsable de Niveau (Terminale)

Georges BENSOUSSAN – professeur d'E.P.S. retraité, prestataire de service assure la maintenance de l'Informatique au Collège.

Reste à définir en concertation avec l'École, le Collège et le Lycée les services numériques à mettre en place – et donc leur stratégie interne - parmi le bouquet de services proposés par les prestataires, sans uniformisation.

A la rentrée, le Conseil Général dote le Collège d'un nouveau parc informatique (28 P.C. – 8 portables – 8 vidéoprojecteurs – 4 imprimantes laser).

Cette évolution ne peut se faire du jour au lendemain mais doit être accompagnée par la formation nécessaire, formation d'abord et essentiellement interne pour être adaptée aux outils disponibles sur place. **Un pas de plus en 2011/2012 : Vie scolaire, Notes, Cahier de textes en ligne au Collège et au Lycée... Une petite révolution !**

Des chantiers tous azimuts et les grands chantiers de l'été...

C'est d'abord l'énorme chantier d'un bâtiment pour l'école qui devrait s'ouvrir avant la fin de l'année et dont nous nous faisons l'écho à chaque publication du journal « *Echos de Charles de Foucauld* ».

Ce sont ensuite les chantiers matériels de chaque été (réfections, améliorations, mises aux normes, ...).

Les grands chantiers matériels de cet été 2010 :

- A l'École, aménagement d'une salle (étagères...)
- Au Collège, avec l'aide financière du Conseil Général du Rhône, mise aux normes électriques (3^{ème} étage bâtiment A, réfection plafond, couloir A - 2^{ème} et 3^{ème} étages) peinture des trois montées du bâtiment A.
- Modification de la distribution informatique de la salle A19
- Au Lycée, avec une subvention de la Région Rhône-Alpes, le carrelage du 4^{ème} étage en totalité.
- Self du lycée, changement de la partie froide...

Sans oublier tous les petits travaux d'entretien pour assurer une Rentrée en douceur...



LA PASTORALE :

Catéchèse - Culture chrétienne – Proposition de la Foi – Culture et Foi

Le Conseil Pastoral vous invite le 27 septembre 2011 de 18h00 à 20h00 à l'amphithéâtre du Lycée pour une Conférence du Père PEYCELON sur la place du "religieux" dans un établissement catholique d'enseignement : pour une différenciation des fonctions...

Une proposition de culture chrétienne pour tous : un objectif raisonnable.

« [...] Si le fait religieux permet de « décrire » et si la catéchèse invite à « souscrire », il devrait y avoir aussi la place dans nos établissements pour une proposition de culture chrétienne visant à « s'inscrire » dans notre histoire marquée par le christianisme, qui constitue le socle des valeurs du projet éducatif global de l'enseignement catholique. Une heure de culture chrétienne par semaine, en priorité pour tous les élèves non catéchisés, du CE1 à la terminale, d'ici à 2020 ? C'est un objectif raisonnable que nous devrions pouvoir nous fixer. Etre ouvert à tous, accueillir les différences ne nous dispense pas, au contraire, de dire notre spécificité. Elle offre les éléments de connaissances nécessaires pour nourrir la quête de sens de la vie. N'ayons pas peur, engageons-nous ! »

Charles Loriquet, Adjoint diocésain chargé de l'animation pastorale

Le Collège s'engage dans cette voie dès la Rentrée en 4^{ème} et 3^{ème}, une réflexion sera menée à l'Ecole et au Lycée pour relever ce défi...

Des enjeux de civilisation

Trois coups de projecteur, dans l'actualité, sur des sujets qui se rejoignent, nous invitent à nous interroger sur la société que nous voulons construire, et sur nos contradictions.

- Le débat au Parlement sur la bioéthique : Les embryons humains sont-ils des matériaux de laboratoire ? Ou sont-ils à respecter parce que des personnes humaines en devenir ? Le dépistage obligatoire de la trisomie 21, introduit par le Sénat mais remis en cause par l'Assemblée, ne conduit-il pas à un eugénisme d'Etat ? Quelle cohérence entre ce 'pistage' du porteur du handicap, sous couvert de dépistage du handicap, avec les lois en faveur des personnes handicapées ?

- La théorie du « gender », qui réduit la nature sexuée de l'homme à des dispositions biologiques, pour faire de la différenciation sexuelle le fruit de conditionnements culturels ou de choix individuels souverains, va faire son apparition dans les manuels de SVT. Relève-t-il du rôle des professeurs de sciences d'enseigner des idéologies sans fondement scientifique ? Peut-on reconnaître que les jeunes souffrent d'une 'perte de repères' et brouiller les repères de l'identification sexuelle chez les adolescents ?

- Le pass contraception : les chefs d'établissement ne peuvent prendre de décisions médicales sans l'accord des parents d'élèves, mais le Conseil Régional offre à chaque lycéen, à l'insu des parents, le financement d'un traitement contraceptif. Peut-on afficher comme objectif la diminution du nombre d'IVG chez les jeunes filles, ce qui est une manière de reconnaître que l'avortement est un drame, et faciliter une libéralisation des mœurs au risque de développer le recours aux techniques abortives ?

G. de BAILLIENCOURT, directeur diocésain



Parce que nous croyons que « la meilleure prévention c'est l'éducation », une réflexion reste à mener avec l'A.P.E.L. et tous les parents pour proposer des repères éducatifs et pédagogiques, cohérents avec la Bonne Nouvelle qu'apporte une vision chrétienne de l'homme et de la femme.

RAPPEL : la Région Rhône-Alpes vient d'adopter le Pass'Contraception pour les 280 000 jeunes dès la rentrée de septembre 2011. Ce "dispositif d'accès à la contraception, à la prévention des grossesses non désirées et à l'information sur les infections sexuellement transmissibles chez les jeunes" sera **intégré à la carte M'ra** délivrée dans tous les lycées et organismes de formation. Il suffit ensuite pour l'élève, et à tout moment, de "télécharger" le pass contraception prévention sur sa carte. Les filles disposent alors d'un crédit de 144 € (une à deux visites chez le médecin, des analyses médicales et environ six mois de modes contraceptifs), et de 49€ pour les garçons (sans les modes contraceptifs autres que le préservatif). **La carte M'ra** est une carte à puce gratuite et pluriannuelle diffusée par le Conseil régional de Rhône-Alpes. Elle donne droit, pour chaque élève et apprenti, à des réductions d'accès à la formation, la culture et la pratique sportive.



En conclusion

Le passage de témoin se fait avec conviction, détermination et passion ! Je reprends à mon compte les convictions de Frère MARC et de Frère YVES : "Enseigner ce n'est pas un métier qu'on exerce quelques heures par semaine. C'est une façon de mettre en commun le savoir, un mode de relation avec les autres". (René Rémond)

Enseigner est indissociable d'éduquer, pour une cohérence éducative, l'école et la famille doivent obéir aux mêmes règles et toutes deux attacher la même importance aux repères énoncés, consentis, rappelés et respectés.

L'important pour un chef d'établissement est de pouvoir s'appuyer sur un entourage qui l'accompagne dans son travail et ses projets.

Dans un contexte professionnel, le visage de la Providence c'est, dans le quotidien, celui de collaborateurs aux qualités remarquables ou exceptionnelles qui veulent bien faire route avec vous. Ces personnes providentielles sont non seulement capables de réaliser leur destin personnel, mais encore d'entraîner le collectif dans un même idéal pour le souder à l'essentiel, une réalisation commune où l'individuel se grandit pour le bien de tous et non pour une satisfaction ou valorisation uniquement personnelle.

Merci à MICHEL Durand, mon Frère d'Armes pendant 7 ans en tant que Directeur Adjoint au Collège, MERCI à Frère BRUNO, ancien Provincial, véritable Guide sur ma Route à la rencontre de Gabriel TABORIN...

MERCI à **Michelle CHAVENT, à Eric PIREYRE et à Laurence LACAILLE**, à tous mes collaborateurs et à toute la Communauté Educative ; toutes ces pierres vivantes qui construiront avec moi le Foucauld de DEMAIN...

Charles de Foucauld s'est développé – passant de 68 élèves en 1954 à plus de 2300 en 2011 - sans apport immobilier congréganiste. C'est là un fait remarquable qui repose sur une sensibilisation des parents à l'effort financier nécessaire pour l'immobilier et sur une gestion interne valorisant cet effort et s'appuyant sur une organisation précise limitant au strict nécessaire le personnel salarié de l'établissement. Le développement quantitatif ne s'est jamais opposé au développement qualitatif comme le démontre l'histoire humaine.

« Le directeur assume la responsabilité de l'établissement et de la vie scolaire » (art 9 du décret 60-389 du 22 avril 1960). Cette responsabilité fait du directeur la clé de voûte de l'établissement et il ne peut exister d'établissement sans chef d'établissement. La charge d'animation et de direction d'équipes enseignantes, pédagogiques et techniques, est à la fois immense et passionnante. Si, pour les professeurs relativement à leurs élèves, « l'exemplarité est une pédagogie silencieuse » il en va de même pour un chef d'établissement relativement aux professeurs et aux personnels.

Le chef d'établissement est sur tous les fronts et, pour une cohérence globale, doit, dans un effet de zoom, percevoir l'ensemble des questions mais aussi le détail de chacune.

Le chef d'établissement est conduit à partager avec ses collaborateurs un sens de l'autorité et de la responsabilité car dans toute structure le principe de subsidiarité exige la responsabilité. Il est et reste responsable de ce qu'il fait, fait faire et laisse faire.

L'Ensemble Scolaire est en bon ordre de fonctionnement que ce soit sur le plan des effectifs, de l'organisation des services et des finances.

**ALORS, ENSEMBLE FAISONS FACE SEREINEMENT A L' AVENIR,
EN RESTANT AU SERVICE DE LA MISSION CONFIEE...**

**A chacun et à tous :
Bonne rentrée et Bonne année scolaire 2011-2012...**

Charles de Foucauld, 22 juillet 2011

Le Chef d'Etablissement-Ordonnateur de l'Ensemble Scolaire

Stéphane NOEL

Ce journal est – **en couleurs** – sur le site de l'Ensemble Scolaire :

www.foucauld.com

