

## © UN RÉÉQUILIBRAGE ENTRE LES SÉRIES GÉNÉRALES

Pour assurer une spécialisation progressive dès la classe de première, le programme des enseignements spécifiques est réactualisé afin de renforcer les compétences relatives à chaque série :

- série S : une vocation scientifique clairement affirmée,
- série ES : une formation centrée sur la vie économique et sociale et ses enjeux,
- série L : un enseignement centré sur des études littéraires renouvelées, plus en phase avec le monde moderne, notamment grâce à l'étude approfondie des langues vivantes et de nouveaux contenus comme littératures étrangères en langues étrangères.

## © TROIS NOUVELLES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Pour mieux préparer à la poursuite d'études supérieures, les disciplines des formations industrielles, de laboratoire et en design et arts appliqués ont été revues pour plus de polyvalence :

# 03

- série STL (Sciences et technologies de laboratoire) et série STI2D (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) : un tronc commun dans les enseignements technologiques industriels et de laboratoire,
- série STD2A (Sciences et technologies du design et des arts appliqués) : une série dédiée à la formation technologique en arts appliqués.

Pour en savoir plus sur les nouveautés de la classe de première, consultez le module de simulation sur le site du nouveau lycée :



[www.education.gouv.fr/nouveau-lycee](http://www.education.gouv.fr/nouveau-lycee)

## © LA PERSONNALISATION DES PARCOURS

Tous les élèves bénéficient de 2 heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé, temps d'enseignement et de suivi ayant pour objectif :

# 2h

- d'aider les lycéens à approfondir leurs connaissances,
- de doter les élèves de méthodes de travail afin de les aider à gagner en autonomie,
- d'échanger avec eux sur leurs projets d'orientation ou de formation.

Un tutorat permet également à chaque élève qui le souhaite de bénéficier des conseils d'un adulte référent, tout au long de sa scolarité.

## © UNE ORIENTATION PLUS RÉFLÉCHIE ET MOINS IRRÉVERSIBLE

Pour permettre des corrections de trajectoire, en cours ou en fin d'année, les élèves peuvent s'appuyer sur :

- des enseignements communs renforcés (60 % de l'emploi du temps) pour garantir une culture commune,
- des stages de remise à niveau pour éviter le redoublement : acquérir ou consolider des compétences, des méthodes et des contenus disciplinaires,
- des stages passerelles pour changer d'orientation : acquérir les compléments d'enseignement indispensables à un changement de voie ou de série.

### DES ÉLÈVES RESPONSABILISÉS

*Parce que le lycée est un lieu privilégié pour apprendre la citoyenneté et le fonctionnement démocratique, la participation des élèves à la vie de l'établissement est valorisée :*

- modernisation des modes de représentation des lycéens,
- engagements civiques ou scolaires et bénévolat reconnu,
- vie culturelle dynamisée, etc.

Pour en savoir plus sur la vie lycéenne, rendez-vous sur :



[www.education.gouv.fr/nouveau-lycee](http://www.education.gouv.fr/nouveau-lycee)